Утверждаю: Директор ГБОУ ООШ пос. Подгорный Т.С. Ямщикова «14» 04 2020 год

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2019 г.

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Подгорный муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области структурного подразделения детский сад «Золотой петушок»

(ГБОУ ООШ пос. Подгорный СП детский сад «Золотой петушок»)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о контингенте воспитанников

Возрастная группа	Количество	Количество
	групп	детей
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	1	20
Младшая группа	1	20
Средняя группа от 3 до 5 лет	1	20
Старшая	1	20
Подготовительная группа от 5 до 7 лет	1	20
Подготовительная группа	1	20

Сведения о семьях воспитанников:

Количество семей – 120

Количество многодетных семей – 28

Количество семей с одним ребенком – 30

Количество неблагополучных семей – 3

Неполные семьи – 18

Количество опекаемых детей – 0

Малообеспеченные семьи – 8

Национальный состав – русские 80 чел., казахи - 15 чел.

Количество рабочих -70, служащих -10, безработных -20.

Образовательный уровень: высшее -30, среднее специальное -70, среднее -15.

Программы, реализуемые в образовательном учреждении

Наименование	Автор	Цель	Кто реализует
Комплексная	М.А.Васильева	Создание благоприятных условий	Воспитатели,
программа	Н.Е.Вераксы	для полноценного проживания	муз.руководитель,
«От рождения до	Т.С.Комарова	ребенком дошкольного детства,	руководитель по
школы»		формирование основ базовой	физической
		культуры личности, всестороннее	культуре,
		развитие психических и	учитель - логопед

Парциальная		физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Воспитание гуманной, социально	Воспитатели
программа	Н.А.Рыжова	активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.	Booming
Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду.	А.И. Иванова.	•	

Наименование	Автор	Цель	Возраст	Кто реализует
Математика в детском саду	В.П.Новикова	Использование дидактических игр и игровых упражнений направленных на развитие у детей математических представлений в соответствии с их возрастными возможностями и основными принципами развивающего обучения.	3-6 лет	Воспитатели
Основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.А.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	Стимулирование развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.	4-6 лет	Воспитатели, родители
Аппликация в детском саду	А.Н.Малышева Н.В.Ермолаева Т.С.Комарова	Научить ребенка разнообразным способам и приемам аппликации, развивать образное и пространственное мышление, зрительно -	3-7 лет	воспитатели

		двигательную координацию, воображение творческие способности.		
Три сигнала светофора	Т.Ф. Саулина	Обеспечение здоровья детей. Формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.	3-7 лет	Воспитатели

Качественные и количественные данные о кружковой работе.

Кружки	Число занимающи	Возраст	Бюдже тные	На платной	Руководители
	хся			основе	
Мультстудия «Мульти- Пульти»	28	5-7 лет		-	Ахметова А.Р.
Обучение чтению «Почитай-ка»	20	6-7 лет выпускн ики		-	Петрова Л.П.
«Мы сильные и ловкие»	20	6-7 лет		-	Ахметова А.Р. От ДЮСШ
Театралия	20	5-7 лет		-	С.А. Ергунёва От ДДТ

Кадровый состав

В детском саду работают 10 педагогов,

2 специалиста.

№ п/п	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Уровень образования, образовательное учреждение, специальность	Информация о дополнительном профессиональном образовании	Квали фикаци онная категор ия;	Стаж педагоги ческой работы
1.	Ахметова Айгуль Рахимовна Воспитатель	среднее профессиональное образование, Самарский областной педагогический лицей «Организатор игрового досуга» Организатор игрового досуга	ГБОУ ВО Самарская область «Самарская государственная областная (академия Наяновой)» С 01.02.2016 по 31.05.2016г. Дата окончания 07.06.2016г.	Высша я	16 лет 1 мес.
2.	Шуриева Ахблек Сарсеновна Воспитатель	среднее профессиональное образование, Куйбышевское педагогическое училище, «дошкольное воспитание», Воспитатель детского сада		Высша я	36 лет 6 мес.
3.	Васильева Людмила Юрьевна Музыкальный руководитель	среднее профессиональное образование, куйбышевское педагогическое училище №1, музыкальное воспитание, учитель музыки, музыкальный воспитатель		Первая	32 года 1 мес
4.	Егорова Надежда Петровна Воспитатель	среднее профессиональное образование, Самарский социально педагогический колледж, дошкольное образование, воспитатель		Первая	8 лет 5 мес.

5.	Петрова Людмила Петровна Учитель- логопед	высшее профессиональное образование ² Самарский государственный педагогический университет «Филология», учитель русского языка и литературы	«Институт новых технологий в образоввании», Логопедия, учительлогопед	Высша я	19 лет 8 мес.
6.	Куздавлетова Алия Худанбаевна Воспитатель	высшее профессиональное образование ² Самарский государственный педагогический университет Учитель математики и физики	ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» с 01.02.2017 по 03.05.2017 Воспитатель детей дошкольного возраста	Первая	2 года 6 месяцев
7.	Баландина Дарья Ивановна Воспитатель	Среднее профессиональное образование ГБОУ Со Самарский социальнопедагогический колледж 23.06.2015		Первая	6 лет 10 мес.
8.	Логинова Елена Валентиновна Воспитатель	Высшее профессиональное образование ² Самарский государственный педагогический университет 24.02.2014 Социальный педагог	Самарский социально- педагогический колледж 30.06.2008 год Социальный педагог, воспитатель	Первая	8 лет 4 мес.

9.	Исаева Анастасия Николаевна, воспитатель	высшее профессиональное образование ² Самарский государственный педагогический университет, учитель начальных классов, педагог психолог		Первая	9 лет
10.	Савина Татьяна Владимировна, воспитатель	Среднее профессиональное образование, ГОУ СПО «Самарский государственный издатеоьско — полиграфический техникум», 16.06.2007 год, техник, производство изделий из бумаги и картона	ГБОУ ВО Самарская область «Самарская государственная областная (академия Наяновой)» С 01.02.2016 по 31.05.2016г. Дата окончания 07.06.2016г. Педагогика дошкольного образования	-	4 месяца
11.	Левичева Анна Ивановна Зам. Директора по УВР, методист	высшее профессиональное образование ² СамГТУ ,химическая технология органических веществ, Химик – технолог.	ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологичес кий центр» Программа: «Менеджмент организации» Продолжительность обучения: 21июня 2010г по 30 июня 2012г Дата завершения обучения: 30июня 2012г ГАУ ДПО Самарской области «Самарский области иститут повышения квалификации и переподготовки работников образования» Продолжительность обучения: с 02.02.2016г. по 01.07.2016г.		8 лет

Дата окончания: 01.07.2016г.	

Участие педагогов в конкурсах за 2019 год.

No				
п\п	Количеств о педагогов	Название конкурсов.	Дата	Результаты
1.	3 педагога	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием в условиях реализации ФГОС «Лучший педагог»	январь	Грамота «Лучший педагог»
2.	1 педагог	Фестиваль исследовательских работ дошкольников и обучающихся 1-2 классов «Я узнаю мир»	февраль	Сертификат
3.	2 педагога В составе жюри	Фестиваль исследовательских работ дошкольников и обучающихся 1-2 классов «Я узнаю мир»	февраль	
4.	3 педагога	Окружной семинар в форме квест-игры в рамках работы Лаборатории.	февраль	Сертификат
5.	3 педагога	Всероссийский конкурс «Артемовские чтения»	март	Свидетельство о публикации научной статьи
6.	3 педагога	Педагогическая профессиональная игра МРП	Апрель	Сертификат 3 место
7.	1 педагог	V окружной конкурс экологических агитбригад «Земля –	Апрель	Грамота за участие

		наш дом родной»		
8.	1 педагог	Ежегодный региональный конкурс ЭкоЛидер 2017- в номинации «Энтузиаст»	июнь	Грамота
9.	1 педагог	Ежегодный региональный конкурс ЭкоЛидер 2017- в номинации «Образование»	июнь	Грамота
10.	3 педагога	XVII Международная Ярмарка социально- педагогических инноваций по направлению «Инновационные решения в воспитании»	Ноябрь	Грамота победителя
11.	1 педагог – показ НОД, 6 педагогов слушатели .	Участие в работе окружной методической рабочей площадки	ноябрь	Сертификат
12.	9 педагогов	III региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе»	ноябрь	Сертификаты
13.	1 педагог	Областной конкурс «Наставник в системе образования области -19 »	декабрь	Диплом за участие

Повышение квалификации педагогов

№	Количест	Сроки	Наименование курсов	Место обучения	Объём
	во	прохождения			часов
	педагого	курсов ПК			
	В				

1	8 воспитат елей	Повышение квалификации 06.12.19-16.12.19	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	«Высшая школа делового администрировани я» г. Екатеринбург	По 72 часа
2	11 педагого в	Повышение квалификации 26.10.19-02.11.19	Профилактика суицидального поведения подростков (онлайн-семинар)	«Высшая школа делового администрировани я» г. Екатеринбург	По 14 часов
3	1 музыкал ьный руководи тель	Повышение квалификации 16.12.19-30.12.19	Методика организации детских праздников и концертов	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	72 часа
4	8 воспитате лей	Повышение квалификации Апрель 19г	Учет и анализ развития детей по ФГОС ДО		По 2 часа

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ГБОУ ООШ пос.

Подгорный СП детский сад «Золотой петушок» число педагогов, имеющих педагогическое образование 10 человек (100%)

По плану воспитателю Куздавлетовой А.Х. в течение текущего года пройти аттестацию на первую квалификационную категорию, а молодому воспитателю Савиной Т.В. пройти на соответствие занимаемой должности (СЗД).

2. Характеристика приоритетных направлений работы. Оздоровительная работа с детьми.

Приоритетные направления деятельности СП детский сад «Золотой петушок»

- охрана и укрепление здоровья детей. На 20 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:
 - максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
 - мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
 - вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
 - усиление контроля за санитарным состоянием в детском саду.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-7 см и прибавили в весе на 2-4 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 70-75%, в конце учебного года — 80-85%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ. минутки, пальчиковые игры вовремя непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для

них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровье - сбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП детский сад «Золотой петушок» в течение **2019 года поступило в группу** раннего возраста **30**— детей, **20** с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 8 детей, с тяжёлой – 2 детей.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила лёгкую степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагополучные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в СП детский сад «Золотой петушок».

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня.
- Учет гигиенических требований.
- Утренняя гимнастика.
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна.

- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.
- Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

- 1. Комплектование детьми II IV групп здоровья/
- 2. Ведущая патология в СП детский сад «Золотой петушок» часто болеющие дети.
- 3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2018-2019 году.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Коррекционно – речевая работа.

Работа логопункта

Цель работы логопункта: Создание воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

Диагностическая — Динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация.

Профилактическая — Педагогическая помощь воспитанникам в нормальном речевом развитии.

Коррекционная — Своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи.

Обеспечение специализированной

- консультативно-диагностической,
- коррекционно-воспитательной,
- психологической,

- социальной

помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Функции кабинета

- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.
- -Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей

	Образовательные области
D	«Двигательная деятельность»
TI	- развитие основных движений детей;
381	- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
pa	- воспитание физических и личностных качеств.
Физическое развитие	«Здоровье»
eck	- сохранение и укрепление здоровья детей;
ни	- воспитание культурно-гигиенических навыков;
риз	- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
<u> </u>	- развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств.
	«Коммуникативная деятельность»
	- развитие активной речи детей в различных видах деятельности;
) e	- практическое овладение воспитанниками нормами русской речи;
eBC	- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
Речевое	- развитие личностных и интеллектуальных качеств.
	«Восприятие художественной литературы и фольклора»
Ae Ae	- формирование целостной картины мира;
развитие	- развитие литературной речи;
33B	- приобщение к словесному искусству;
þ.	- развитие личностных и интеллектуальных качеств.

«Познавательно – исследовательская деятельность» ФЭМП - развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование; - формирование сенсорных, элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира; Познавательное развитие - расширение кругозора детей; - развитие личностных и интеллектуальных качеств. - формирование адекватных представлений ребенка о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; - формирование целостной картины мира; - развитие личностных и интеллектуальных качеств. «Познавательно – исследовательская деятельность» (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) Окружающий мир. «Музыкальная деятельность» Художественно - эстетическое - развитие музыкально-ритмической деятельности; - приобщение к музыкальному искусству; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств. «Изобразительная деятельность» развитие - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); - развитие творчества; - приобщение к изобразительному искусству; - развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств. «Коммуникативная деятельность» (общение и взаимодействие со коммуникативное развитие взрослыми и сверстниками) - личностное развитие воспитанников; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу; - приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и Социально – взрослыми; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств. - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту детей;

- воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;
- формирования основ экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.

Цели и задачи на 2019 год.

Основными задачами ГБОУ ООШ пос. Подгорный СП детский сад «Золотой петушок» являлись:

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для формирования разносторонней развитой личности с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

ЗАДАЧИ:

активизировать работу по развитию связной речи детей посредством приобщения к театрализованной деятельности в процессе реализации образовательной области «Речевое развитие».

Совершенствовать условия и обогащать среду для реализации образовательной области «Физическое развитие» посредством интеграции физкультурно-оздоровительной работы.

Организовать взаимодействие и сотрудничество детского сада и семьи, как необходимое условие полноценного развития ребёнка.

В ГБОУ ООШ пос. Подгорный СП детский сад «Золотой петушок» воспитанием и обучением детей занимаются специалисты - методист, педагог-психолог, учительлогопед, дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.

3. Анализ работы ГБОУ ООШ пос. Подгорный СП детский сад «Золотой петушок» за 2019 год.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

No	Педагогические советы.	Сроки
п/п		проведения
1	Организационный педагогический педсовет «Организация работы дошкольного учреждения в рамках на 2019-2020 учебный год» Форма проведения: «беседа за круглым столом».	сентябрь
2	Тематический педагогический совет «Эффективные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста»	ноябрь
3	Тематический педагогический совет «Использование художественной литературы в различных видах деятельности»	февраль
4	Итоговый педагогический совет «Работа детского сада в режиме развития»	май
5	Августовский педагогический совет 1. Принятие плана работы на 2020-2021 год. 2. Анализ летней оздоровительной работы.	август

No	Консультации для педагогов	Сроки
п/п		проведения
1.	«Воспитательно-образовательная работа в группах комбинированной направленности. Рабочая программа воспитателей и специалистов детского сада по адаптированной образовательной программе дошкольного образования»	Сентябрь
2.	Индивидуальные консультации в группах «Инновационные подходы к организации РППС в группе»	Сентябрь

3.	Консультация для педагогов младших групп «Музыкальные игры для малышей»	Сентябрь
4.	«Использование информационных технологий в обучении детей правилам безопасности жизни»	Октябрь
5.	«Развитие логического мышления дошкольников посредством логико-математических игр»	Ноябрь
6.	«Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь
7.	«Методы оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики»	Ноябрь
8.	«Профессиональный стандарт педагога, как ведущий фактор успешного развития детей в условиях реализации ФГОС»	Декабрь
9.	«Методические основы ФЭМП у дошкольников»	Декабрь
10.	«Формирование познавательной деятельности у дошкольника в процессе ФЭМП»	Январь
11.	«Нетрадиционные формы проведения НОД по ФЭМП с дошкольниками»	Февраль
12.	Индивидуальные консультации «Планирование работы по развитию связной речи вне НОД»	Февраль
13.	«Словарная работа в ДОО»	март
14.	«Речевой этикет»	март
15.	«Интерактивные технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Апрель
16.	Планирование физкультурно-оздоровительной работы на летний период»	Май

№	Семинары, круглый стол	Сроки
$\mid \Pi/\Pi \mid$		проведения

1.	Деловая игра «Основы безопасности жизнедеятельности — важный аспект современного воспитания дошкольников»	октябрь
2.	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»	ноябрь
4.	Постоянно действующий семинар - практикум Педагогическая мастерская «Повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО»	Декабрь-май
5.	Круглый стол «Развитие ФЭМП у детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОО»	ноябрь
6.	Семинар — практикум «Организация и методика проведения словарной работы с дошкольниками»	март
7.	Теоретический семинар «Современные технологии, используемые в образовательном процессе ДОО»	март
8.	Мастер-класс «Развитие связной речи на основе чтения художественной литературы»	апрель
8.	Вебинар «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования. Пути соприкосновения».	Апрель-май

No	Тематические проверки	Сроки
п/п		проведения
1	Создание среды в группе по ОБЖ.	ноябрь
2	Эффективные формы и методы по ФЭМП.	февраль
3	Организация среды по развитию связной речи, использование художественной литературы в различных видах деятельности.	май

Открытые просмотры НОД

$N_{\underline{0}}$			Сроки
п/п	Тема НОД	ФИО педагога	проведения
1	Спасем планету математики.	Ахметова А.Р.	февраль
2	В гости к лесным друзьям.	Баландина Д.И.	февраль
3	Решение задач.	Логинова Е.В.	март

№ п/п	Темы консультаций для родителей	Сроки проведения
1	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь
2	Организация режима дня детского учреждения	сентябрь
3	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	октябрь
4	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей.	ноябрь
5	Профилактика чесотки, педикулеза	ноябрь
6	Одежда по погоде зимой	декабрь
7	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	январь
8	Острая кишечная инфекция	февраль
9	Правильное питание детей.	март
10	Одежда по погоде весной	апрель
11	Как быть здоровым душой и телом.	май

12	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	июнь
13	Закаливание детей в повседневной жизни	июль
14	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	август

№	Темы общих родительских собраний, открытых	Сроки
Π/Π	дверей.	проведения
1	Ознакомление с планом работы на 2019-2020 уч. год.	сентябрь
2	Открытое родительское собрание с родителями будущих первоклассников.	декабрь
3	Играют дети – играем вместе	декабрь
4	День открытых дверей в СП детский сад «Золотой петушок»	февраль
5	Итоги года	май
6	Для родителей, дети которых поступают в детский сад «Ваш ребёнок поступает в детский сад»	август

Инновационная деятельность

СП детский сад «Золотой петушок» работает в составе лаборатории научнометодического сопровождения по формированию этических и нравственных качеств личности дошкольника с 2016 года

- В 2016-2017 учебном году разработана программа с детьми подготовительной группы по формированию предпосылок профессионального самоопределения «Первые шаги к профессии»
- В 2017-2018 году разработана и включена в годовой план работы программа с родителями «Мы вместе»
- В 2018-2019 учебном году ведётся работа по выявлению одарённых детей, и разработка индивидуального маршрута по программе «Одарённые дети»

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в СП детский сад «Золотой петушок»,

повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

- Повысить взаимодействие педагогического коллектива СП детский сад «Золотой петушок», детей, родителей для выполнения требований по созданию условий для разностороннего развития личности и осуществления воспитательного процесса;
- Сформировать у дошкольников необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в дальнейшей жизни;
- Освоить современные образовательные технологии в деятельности детского сада, которые будут способствовать развитию у будущих школьников мотивации к обучению и получению новых знаний.

Вместе с тем, были выявлены следующие недостатки в работе СП детский сад «Золотой петушок»:

- ✓ Недостаточное участие родителей в совместных мероприятиях детского сада и досугах.
- ✓ Развивающая среда для формирования ЭМП в детском саду требует дооснащения в соответствии с новыми требованиями и стандартами нового времени. Необходимо дополнить среду авторскими играми и пособиями из подручных, доступных материалов.
- ✓ Мало используются педагогами в работе художественная литература в режимных моментах, самостоятельной деятельности, которые помогают развить связную речь дошкольника. Литература имеющаяся в наличии в группа нуждается в обновлении и частичной замене.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в сентябре 2018 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали удовлетворительные результаты. Много детей с нарушениями речи. Результаты мониторинга по образовательным областям (в процентах)

Урове	Социально-		Познаватель		Речевое		Художествен		Физическо	
НЬ	коммуникатив		ное развитие		развитие		но-		е развитие	
развит	ное развитие					эстетич		ское		
КИ							развитие			
	сентябр	май	сентябр	ма	сентяб	ма	сентябр	май	сентяб	ма
	Ь		Ь	й	рь	й	Ь		рь	й
Высок	35	80	40	50	20	40	10	90	30	70
ий										
Средн	60	25	55	50	70	60	80	10	60	30
ий										
Низки	15	0	5	0	10	0	10	0	10	0
й										

В группе проводилась работа с отстающими детьми. Составлен индивидуальный маршрут ребенка в области «Художественно-эстетическое развитие», в области «Познание», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Дети внесены по подгруппам, разработаны система игр, игровых упражнений, циклы бесед, подобрана художественная литература.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2019 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям готовности к школе.

Если на сентябрь 2019 года с общим высоким уровнем готовности к школе было выявлено 27% детей, то в мае 2020 г. общий показатель высокой

готовности к школе составляет 66 %. Осенью 80% детей показывали низкий уровень готовности к школе. Майское исследование показало, что все дети готовы к школьному обучению. Высокая готовность наблюдается у 90 % детей и средняя у 10 % детей, что говорит о грамотно построенной работе с отстающими детьми воспитателями групп.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП детский сад «Золотой петушок» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в хорошем состоянии.

В 2019 учебном году приобретено:

- дидактические игры для всех групп;
- оборудование для сенсорной комнаты;

Текущий ремонт в 2019 году проводился. Детский сад был закрыт на 4 недели для проведения санитарно-гигиенических мероприятий.

В течение 2019 учебного года в СП детский сад «Золотой петушок» проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методические пособия;
- наглядно-демонстрационные материалы.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Приобретены (изготовлены) во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельностей детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой по программе «От рождения до школы». Педагогами средней и подготовительной группы созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

Цель и задачи на 2019 – 2020 учебный год

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- **1.** Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2. Развитие интеллектуальных способностей и логико-математического мышления, применяя эффективные формы и методы работы с детьми.
- 3. Развивать связную речь детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

Показатели деятельности СП детский сад «Золотой петушок» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человека	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек	

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек, 21 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек, 21/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, 8,3/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человека, 40/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человека, 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек, 60/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6человек, 60/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек, 90%
1.8.1	Высшая	Зчеловека, 30/%
1.8.2	Первая	6 человек, 60/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека, 20/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека, 20/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека, 30/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек, 66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10человек/120человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да